

**CRITERI PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO
SCUOLA PRIMARIA**

Frequenza	Rispetto delle regole	Socializzazione	Interesse	Impegno e partecipazione	Autonomia	Metodo di studio	Situazione di partenza	Progressi negli obiettivi didattici	Livello globale di sviluppo degli apprendimenti
INDICATORI									
con assiduità	rispetta sempre le regole scolastiche	sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.	uno spiccato interesse verso tutte le attività didattiche	manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente	ha raggiunto una notevole autonomia e sa gestire le nuove situazioni con sicurezza.	organico, riflessivo e critico	solida	eccellenti progressi	ottimo
con regolarità	rispetta le regole scolastiche	è bene integrato/a nel gruppo-classe.	interesse verso le attività didattiche	manifesta un impegno continuo e partecipa attivamente	ha raggiunto un buon livello di autonomia.	organico e riflessivo	consistente	notevoli progressi	più che buono
con qualche discontinuità	solitamente, rispetta le regole scolastiche	è integrato/a nel gruppo-classe.	interesse solo per alcune attività didattiche	manifesta un impegno adeguato e partecipa	lavora in modo autonomo, ma talvolta ha bisogno di sollecitazioni.	complessivamente organico	adeguata	regolari progressi	buono
in modo discontinuo	si rifiuta di rispettare le regole scolastiche	ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.	poco interesse per le attività didattiche	manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione	si avvia al raggiungimento di una maggiore autonomia.	poco organico	incerta	alcuni progressi	più che sufficiente
saltuariamente	si oppone al rispetto delle regole scolastiche	ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.		è scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa	mostra poca fiducia nelle proprie capacità e lavora con l'aiuto dell'insegnante.	disorganico	lacunosa	pochi progressi	sufficiente
									parzialmente raggiunto
									in via di prima acquisizione

**CRITERI PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI
APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Comportamento

L'alunno/a sa mettere in atto:

comportamenti secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Ottimo
comportamenti prevalentemente secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Distinto
autonomamente alcuni comportamenti secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Buono
se guidato comportamenti secondo le regole stabilite nel rispetto degli altri, dei ruoli, dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Sufficiente

Frequenza

Frequenta con assiduità.

Frequenta con regolarità

Frequenta con qualche discontinuità

Frequenta in modo discontinuo

Frequenta saltuariamente

Impegno e partecipazione

Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente.

Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente.

Manifesta un impegno adeguato e partecipa.

Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione

E' scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa.

Socializzazione

Riguardo alla socializzazione:

E' integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe

E' integrato/a positivamente nel gruppo classe

E' integrato/a nella classe

La collaborazione va guidata

Metodo di studio

Il metodo di studio risulta:

Organico, riflessivo e critico.

Organico e riflessivo.

Complessivamente organico.

Poco organico.

Disorganico

Preparazione iniziale

Partito/a da una preparazione iniziale globalmente

Solida

Consistente

Adeguate

Incerta

Lacunosa

Progressi negli obiettivi programmati

Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza

Eccellenti progressi

Notevoli progressi

Regolari progressi

Alcuni progressi

Pochi progressi

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è

Ottimo	10
--------	----

Più che buono	9
---------------	---

Buono	8
-------	---

Più che sufficiente	7
---------------------	---

Sufficiente	6
Parzialmente raggiunto	5
in via di prima acquisizione	4