

Criteria per la valutazione del comportamento				
	Riconoscimento delle regole stabilite (rispetto nei confronti degli adulti e dei pari delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento scolastico) (Responsabilità)	Attenzione, partecipazione ed interesse (Flessibilità)	Gestione e cura del materiale personale, degli arredi, degli attrezzi, dei locali scolastici. (Autocontrollo)	Regolarità della frequenza, assiduità nello studio. (Responsabilità)
Indicatori per l'espressione del giudizio				
Ottimo	Sa mettere in atto comportamenti secondo le regole stabilite.	Autonomamente sa mettere in atto comportamenti efficaci nel rispetto degli altri e dei ruoli	Rispetta autonomamente le regole nell'utilizzo dei materiali, degli spazi, dei tempi .	Frequenta regolarmente e ha uno studio assiduo.
Distinto	Sa mettere in atto autonomamente prevalentemente comportamenti secondo le regole stabilite.	Autonomamente sa mettere in atto prevalentemente comportamenti efficaci nel rispetto degli altri e dei ruoli	Rispetta autonomamente in prevalenza le regole nell'utilizzo dei materiali, degli spazi, dei tempi	Frequenta regolarmente e ha uno studio costante
Buono	Sa mettere in atto alcuni comportamenti secondo le regole stabilite.	Sa mettere in atto autonomamente alcuni comportamenti efficaci nel rispetto degli altri e dei ruoli	Rispetta autonomamente alcune regole nell'utilizzo dei materiali, degli spazi, dei tempi.	Frequenta regolarmente e ha uno studio costante.
Sufficiente	Sa mettere in atto se guidato comportamenti adeguati alle regole stabilite.	Se guidato sa mettere in atto comportamenti efficaci nel rispetto degli altri e dei ruoli	Rispetta se guidato regole per l'utilizzo dei tempi, dei materiali e degli spazi.	Frequenta regolarmente e necessita di essere guidato nello studio